



1) Einführung: Wer ist Ali Can? (Wortschatz & Biografie)

Ali Can hat eine spannende Lebensgeschichte. Was bedeuten diese Ausdrücke aus seinem Leben? Ordne die Ausdrücke (1–6) den passenden Erklärungen (a–f) zu.

1. einen Verein gründen

2. eine Auszeichnung erhalten

3. aus einer Minderheit stammen

4. den Dialog suchen

5. eine Debatte auslösen

6. als Kleinkind nach Deutschland kommen

a) Seine Familie gehört zu einer kleinen Gruppe (kurdische Aleviten).

b) Mit Menschen sprechen, die eine andere Meinung oder Vorurteile haben (z. B. Hotline für besorgte Bürger).

c) Eine große Diskussion über ein Thema starten (z. B. durch den Hashtag MeToo).

d) Eine Organisation wie „Interkultureller Frieden e.V.“ offiziell starten.

e) Sehr jung mit den Eltern aus der Türkei einwandern.

f) Einen wichtigen Preis bekommen (z. B. das Bundesverdienstkreuz im Jahr 2022).





Ali Can



2) Hörverstehen: Eine Kindheit in Deutschland (Inhaltliches Verständnis)

Höre den Abschnitt *von 03:02 bis 06:04*. Beantworte die Fragen. Wähle die richtige Antwort aus.

1. Warum war Deutschland für Ali Cans Familie ein „Hafen“?

- A: Weil die Familie gerne am Meer spazieren geht.
- B: Weil es dort Sicherheit durch Demokratie und Gesetze gibt.
- C: Weil sie dort sofort eine eigene Wohnung kaufen konnten.

2. Was haben Alis Eltern in Deutschland gearbeitet?

- A: Der Vater arbeitete in einer Fleischfabrik, die Mutter hat Häuser geputzt.
- B: Beide Eltern haben als Lehrer an einer Schule gearbeitet.
- C: Sie hatten ein eigenes Restaurant in einer kleinen Stadt.

3. Was hat Ali mit seinem deutschen Freund und dessen Familie erlebt?

- A: Er hat dort nur gelernt und Hausaufgaben gemacht.
- B: Er hat dort oft übernachtet und ist mit in die Kirche gegangen.
- C: Die Familie ist mit ihm zusammen in die Türkei gereist.

4. Wie beschreibt Ali seinen Fußballtrainer?

- A: Er war ein toller Mensch und hat der Familie im Alltag geholfen.
- B: Er war sehr streng und Ali durfte nicht oft mitspielen.
- C: Er hat Ali nur trainiert, aber sie hatten keinen privaten Kontakt.

5. Welches Gefühl hatte Ali in seiner Kindheit oft?

- A: Er fühlte sich immer perfekt integriert und sehr sicher.
- B: Er fühlte sich einsam und oft „zwischen den Stühlen“.
- C: Er wollte als Kind kein Deutsch sprechen, sondern nur Kurdisch.



erfolgsstory.muc@gmail.com



erfolgsstory.podcastprojekt



3) Grammatik-Fokus: Was ist passiert? (Perfekt)

Ali Can erzählt von seinem Weg zum Aktivismus. Was hat er in seinem Leben gemacht? Ergänze die Sätze im Perfekt (Hilfsverb + Partizip II).

1. Ali Can _____ an der Universität auf Lehramt _____ (studieren).
2. Er _____ ein Praktikum an einer Schule _____ (absolvieren).
3. Dort _____ er einen Lehrer auf Rassismus _____ (aufmerksam machen).
4. Ali _____ sein Studium kurz vor dem Examen _____ (abbrechen).
5. Er _____ dann Sozialaktivist _____ (werden).
6. Zusammen mit Freunden _____ er einen Verein _____ (gründen).
7. Seine Freunde _____ ihm am Anfang viel _____ (helfen).
8. Später _____ der Verein auch eine finanzielle Förderung _____ (bekommen).





Ali Can



4) Schreibaufgabe: „Mein Hafen“ (Produktion)

Ali Can nennt Deutschland einen „Hafen“. Er meint damit: Hier kann man sicher leben. Schreib einen kurzen Text über deine Gedanken (ca. 40–60 Wörter).

Beantworte diese Fragen in deinem Text:

- Was bedeutet „Heimat“ oder ein „Hafen“ für Sie?
- Wo fühlen Sie sich sicher?
- Was ist Ihnen in einem Land wichtig (z. B. Demokratie, Arbeit, Freunde)?
- Wie können Menschen gut zusammenleben?





Ali Can



Detaillierter Lösungsschlüssel (Lösungen)

Sektion 1: Wortschatz & Biografie

- 1-d: einen Verein gründen – eine Organisation starten (Interkultureller Frieden e.V.)
- 2-f: eine Auszeichnung erhalten – einen Preis bekommen (Bundesverdienstkreuz)
- 3-a: aus einer Minderheit stammen – zu einer kleinen GlaubensGruppe gehören (kurdische Aleviten)
- 4-b: den Dialog suchen – mit anderen Menschen sprechen (Bürger-Hotline)
- 5-c: eine Debatte auslösen – eine Diskussion starten (Hashtag MeToo)
- 6-e: als Kleinkind nach Deutschland kommen – sehr jung einwandern

Sektion 2: Hörverstehen

- 1: B (Sicherheit durch Demokratie und Gesetze)
- 2: A (Fleischfabrik und Putzen)#
- 3: B (Übernachten und Kirche)
- 4: A (Toller Mensch / Unterstützung im Alltag)
- 5: B (Einsamkeit / „zwischen den Stühlen“)

Sektion 3: Grammatik-Fokus (Perfekt)

- 1.hat ... studiert
- 2.hat ... absolviert
- 3.hat ... aufmerksam gemacht
- 4.hat ... abgebrochen
- 5.ist ... geworden
- 6.hat ... gegründet
- 7.haben ... geholfen
- 8.hat ... bekommen

Gefördert durch:



Bundesministerium
des Innern



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



erfolgsstory.muc@gmail.com



erfolgsstory.podcastprojekt